

2024(하반기) 대학기관평가인증
신한대학교 자체진단평가보고서
- 요약본 -

제출일: 2024년 9월 12일
정오표 반영 확정일: 2024년 10월 31일

2024(하반기) 대학기관평가인증을 위한

신한대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가
포함되지 아니하였음을 확인합니다.



신한대학교 총장 **강성종** (인)

머 리 말

신한대학교는 ‘기독교 정신을 바탕으로 인격을 완성하고 인류공영에 기여하는 인재 양성’이라는 창학이념을 바탕으로 1972년 신홍보건전문학교로 개교하였으며, 2014년 한북대학교와의 통·폐합을 통해 4년제 종합대학으로 새롭게 출발하였습니다. 신한대학교는 개교 이래 50여 년간 끊임없는 도전과 혁신을 실현하며 국가와 인류발전에 공헌하는 ‘신한인(信韓人, Shinhan人)’을 양성하는 명문 사학기관으로 발전하고 있습니다.

지금 대학은 새로운 변화와 도전의 시기에 있습니다. 학령인구의 급속한 감소는 대학의 미래와 생존을 불확실하게 하고 있으며, 시대가 요구하는 인재상과 고등교육 정책 등 교육 패러다임에도 수많은 변화가 생기고 있습니다. 이에 신한대학교는 ‘미래사회를 견인할 스마트 인재양성 실천대학’의 비전을 실행하고, 변화와 도전의 시기 선도적인 경쟁력을 갖추기 위해 교육환경 및 국가정책 분석, 대학 중장기 발전계획 성과 분석, 대학을 둘러싼 대내외 여건 분석을 통해 대학 발전계획 「SMART 2030」을 「SMART 2030+」로 고도화하고 새로운 시대를 맞이하기 위한 체질 개선을 준비하고 있습니다.

이를 위해 대학은 대학행정 개선, 교육과정 혁신, 산학협력 혁신, 학생지원 강화, 대학 체질 개선 등 5대 발전전략을 착실히 실행해 가면서, 그 성과를 면밀히 평가하고 도출된 개선점을 적극적으로 반영하여 고등교육의 새로운 미래를 제시하고, 지역사회와 국가의 발전을 선도할 또 다른 50년을 준비할 것입니다.

이러한 변화의 시기에 대학자체진단평가는 대학을 좀 더 객관적이고 정확하게 평가할 수 있는 계기를 마련해주었습니다. 신한대학교는 3주기 대학기관평가인증 편람에서 요구하는 대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 평가 영역, 30개 평가 준거에 대학의 역량이 얼마나 부합하는지 점검하였으며, 이를 통해 대학의 강점과 약점을 분명히 파악할 수 있었습니다. 강점은 더욱 강화하고 발전시키는 한편, 부족한 부분에 대해서는 보완대책과 개선방안을 도출하여 적극적으로 대학 정책에 반영해 나가도록 하겠습니다.

마지막으로 대학의 발전을 위해 각자의 자리에서 최선의 역할을 다해주시는 대학 구성원 여러분과 특히, 이번 자체진단평가 보고서 작성을 위해 시간과 노력을 아끼지 않은 자체평가위원, 총괄위원, 집필위원, 실무위원, 그리고 대학 현황을 정확히 진단하기 위한 자료제공에 애써 주신 각 부서 모든 교·직원에게 다시 한번 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

2024년 09월 12일
신한대학교 총장 강성중

자체평가

자체평가를 위한 기획, 진단평가, 증빙에 대한 행·재정적 지원

자체평가기획위원회

자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략을 수립하고 원활한 평가를 위한 전반적 지원

구분	소속	성명	보직
위원장	대학본부	강00	총장
부위원장	대학본부	이00	부총장
위원	대학혁신본부	구00	본부장
	리나시타교양대학 마이크로디그리대학	류00(겸임)	학장
	교무처	박00	처장
	입학처	안00	처장
	학생처	류00	처장
	총무처	최00	처장
	예산처	정00	처장
	중앙도서관	김00	관장
	산학협력단	김00	단장
	평생교육원	오00	원장

자체평가위원회

자체진단평가 5개 영역에 대한 자체평가 및 자체진단평가보고서 작성

구분	영역	작성 분야		소속	직위
		영역 총괄	영역 집필		
총괄 위원장	전체 영역	구00 <대학혁신본부>	이0	성과·평가센터	센터장
			백00	현장실습지원센터	센터장
총괄 위원	1. 대학이념 및 경영	류00 <리나시타교양대학>	남00	예산처(예산팀)	팀장
			오00	대학혁신본부	팀장
	2. 교육과정 및 교수·학습	이00 <미래자동차공학과>	조00	리나시타교양대학	부교수
			최00	교수학습센터	센터장
	3. 교원 및 직원	이00 <교무처>	구00	리나시타교양대학	조교수
			정00	교무처(교무팀)	과장
	4. 학생지원 및 시설	이00 <국제교류처>	전00	학생처(취창업팀)	팀장
			박00	상담심리학과	조교수
			김00	간호학과	조교수
			안00	중앙도서관	팀장
			이00	학생처(학생팀)	계장
			정00	총무처(시설팀)	주임
	5. 대학성과 및 사회적 책무	김00 <K-뷰티학과>	김00	방사선학과	조교수
			강00	로고스봉사단	연구교수
			전00	성과·평가센터	연구교수
			최00	성과·평가센터	주임

목 차

제 I 장 서론

제 II 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표	I
2. 주요 연혁	II
3. 행정 조직 및 기구표	IV
4. 주요보직자 현황	V
5. 교수·직원·학생현황	VI
6. 교육과정 편성 및 특색	VI
7. 주요 시설·설비현황	VIII
8. 예산·결산 현황	IX

제 III 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	1
2. 교육과정 및 교수-학습	2
3. 교원 및 직원	3
4. 학생지원 및 시설	4
5. 대학성과 및 사회적 책무	5

I 서론

1. 평가 목적
2. 평가 조직
3. 평가 체계

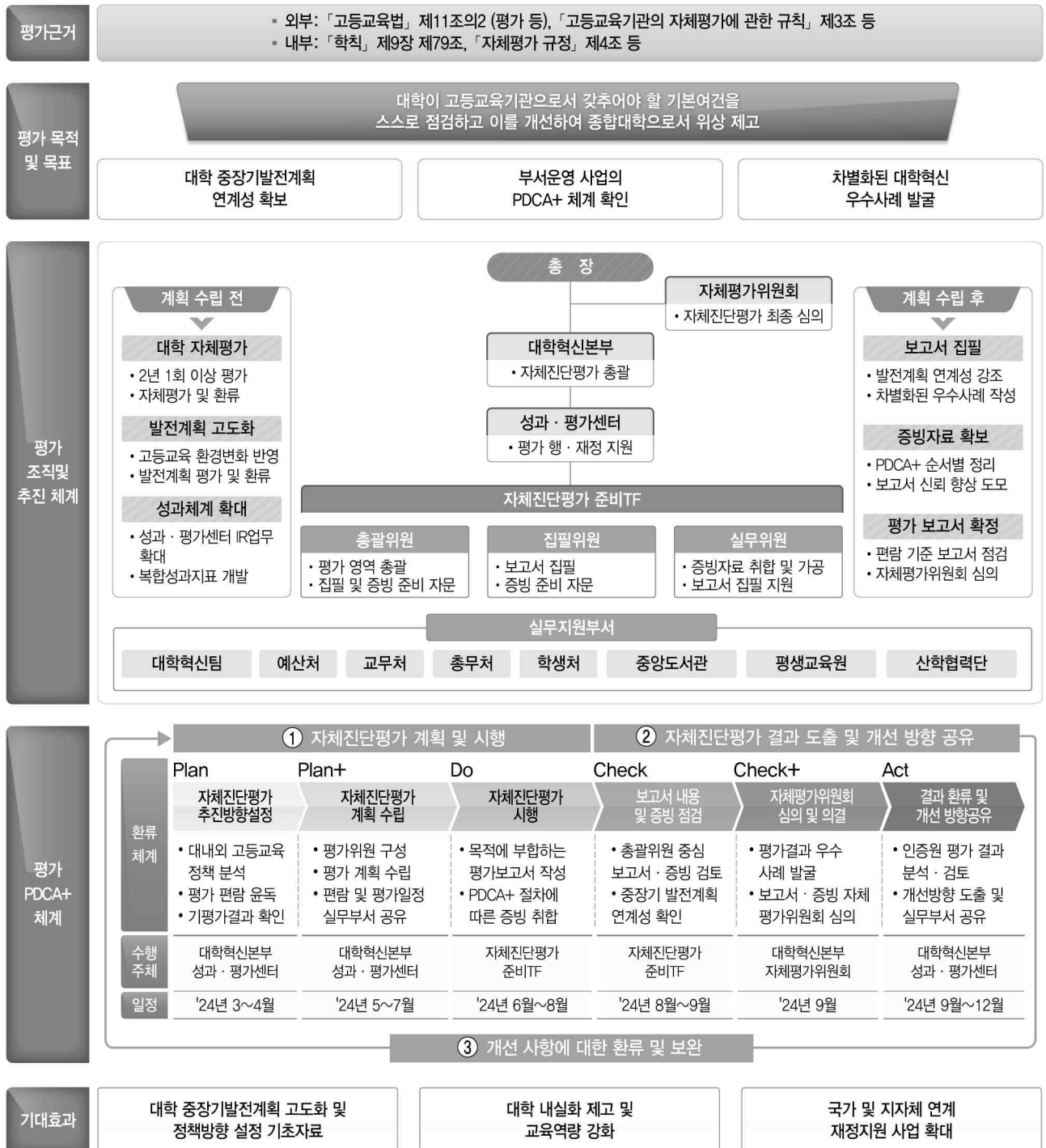


I. 서론

자체진단평가의 목적, 내용 방법 등 추진 체계

- 2014년 한북대학교와 신홍대학의 통·폐합을 통해 신한대학교로 개교하여 2019년(하반기) 대학기관 평가인증을 획득하였으며, 2023년 자체평가 모니터링 인증을 획득하여 현재까지 인증을 유지
- 「고등교육법」 제11조의2 등에 의거 「학칙」 제9장 제79조, 「자체평가 규정」을 제정하고, 2년에 1회 이상 주기적으로 자체평가를 진행하고 있으며, 이번 3주기 대학기관평가인증 획득을 위해 2024년(하반기) 대학기관평가인증을 신청하여 자체진단평가 계획을 수립 후 평가 추진

2024년(하반기) 대학기관평가인증 자체진단평가 추진 체계



Ⅱ 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요보직자 현황
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황



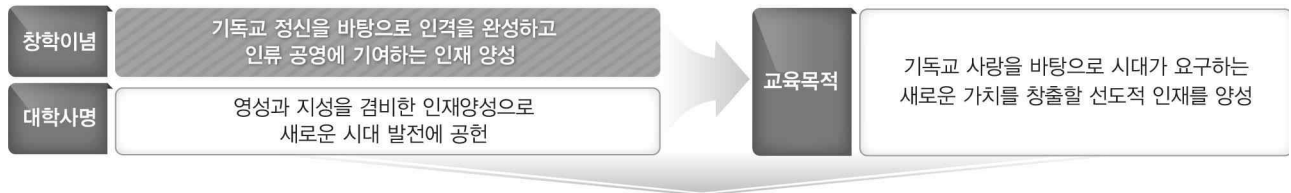
II. 대학 현황

대학의 창학이념, 주요 연혁, 행정 조직, 구성원 현황 등

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

■ 설립목적

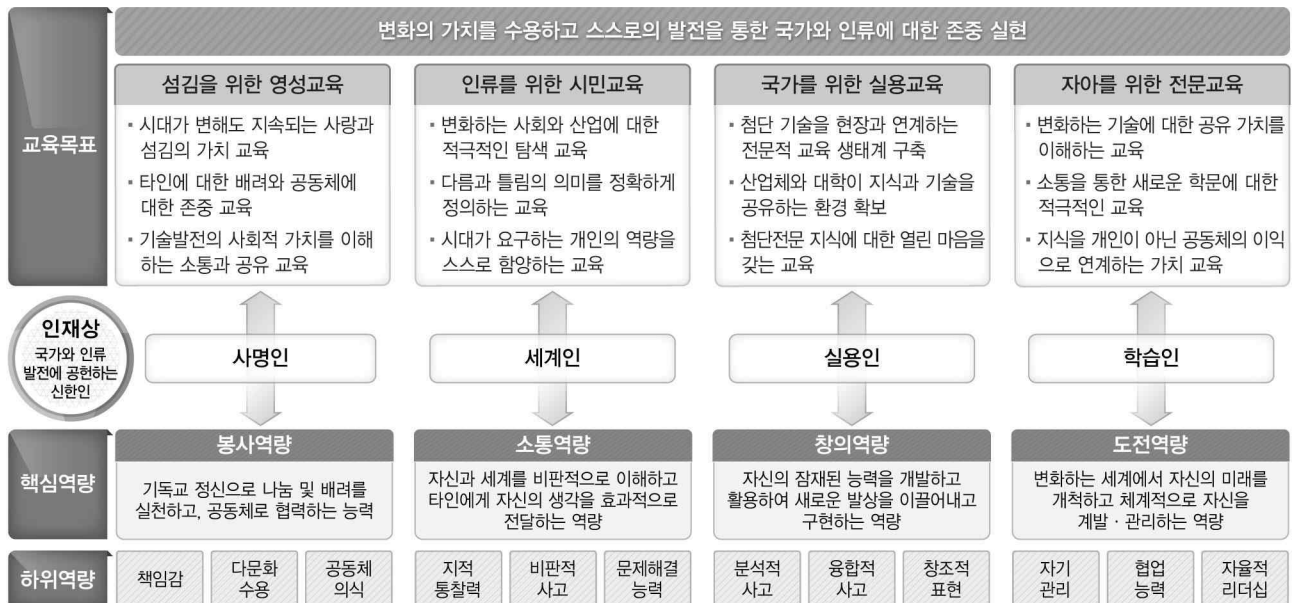
- 신한대학교는 기독교적 가치를 바탕으로 경천애인의 숭고한 사랑 아래 대한민국의 교육이념을 구현하고, 국가와 사회에 봉사하는 인재 양성을 설립 정신으로 ‘기독교 정신을 바탕으로 인격을 완성하고 인류 공영에 기여하는 인재 양성’의 창학이념
- 창학이념과 대학사명을 계승하고 수요자의 요구를 반영해 ‘기독교적 사랑을 바탕으로 시대가 요구하는 새로운 가치를 창출할 선도적 인재 양성’을 교육목적으로 설정



[그림] 대학의 창학이념과 교육목적

■ 교육목표

- 교육목적 달성을 위한 구체적인 내용과 방법을 교육목표로 제시하고 있으며 교육목표는 교육목적 달성을 통해 대학이 추구하는 인재상 구현을 위한 구체적 방안 제시
- 대학의 교육목적과 교육목표의 실현을 위한 인재상으로 ‘국가와 인류 발전에 공헌하는 신한인’을 제시하고 있으며 각각의 인재상은 교육목표의 핵심가치와 실천 내용을 반영하고, 인재상 구현을 위한 핵심역량으로 연계



[그림] 교육목표 달성을 위한 인재상 및 핵심역량

2. 주요 연혁

- 신한대학교는 1960년 재단법인 신흥학원 설립, 1972년 신흥보건전문학교 개교 이후, 50여년간 창학이념 구현과 끊임없는 도전과 혁신을 실현하며 역사와 전통을 자랑하는 명문사학으로 발전하고 있음

● 태동기 1960년대 ~ 1990년대	
○ 1960.01	재단법인 신흥학원 설립
○ 1971.12	신흥보건전문학교 설립 인가
○ 1972.03	신흥보건전문학교 개교
○ 1979.01	신흥보건전문대학으로 승격
○ 1980.09	신흥실업전문대학으로 교명 변경
○ 1988.03	신흥전문대학으로 교명 변경
○ 1998.05	신흥대학으로 교명 변경
● 변혁기 1999년 ~ 2014년	
○ 1999.05	한북대학교 설립을 위한 정관 변경 인가 신청
○ 2003.10	한북대학교 설립 인가
○ 2004.03	한북대학교 개교
○ 2005.11	신흥대학 전 학과 주간으로 변경(29개 학과, 2개 계열 5개 전공)
○ 2007.12	신흥대학 4년제 정규 학사학위 전공심화과정 승인
○ 2009.03	한북대학교 특수대학원 개원
○ 2011.11	신흥대학교로 교명 변경
○ 2011.11	간호과 3년제에서 4년제 학사학위 과정으로 변경 승인
○ 2012.10	한북대학교와 신흥대학교 통·폐합 신청
○ 2013.03	한북대학교와 신흥대학교 통·폐합 승인 (7개 계열, 20개 학과, 2개 전공)
○ 2013.05	대학 통·폐합 세부 전공 조정 신청 승인
○ 2014.01	김병욱 신한대학교 초대 총장 취임
○ 2014.03	신한대학교 개교 (7개 대학, 16개 학과, 4개 학부, 9개 전공)
● 생존기 2014년 ~ 2019년	
○ 2014.03	월드프렌즈 “KOICA봉사단 분야별 직무교육 위탁기관” 선정
○ 2014.03	고용노동부 “국가인적자원개발컨소시엄사업 훈련 운영기관” 선정
○ 2015.05	환경경영시스템 ISO14001 인증 획득
○ 2015.05	여성가족부 “2015년 지역다문화프로그램 공모사업” 선정
○ 2016.06	간호학과 간호교육인증평가 인증 5년
○ 2016.11	환경부 그린캠퍼스 연차평가 우수 환경부장관상 수상
○ 2017.01	의정부시 “영상미디어센터 위탁운영기관” 선정
○ 2018.03	일반대학원 개원
○ 2018.04	“2017 장애대학생 교육복지지원 실태평가” 신한대학교 본교 및 2캠퍼스 우수평가
○ 2018.07	서갑원 신한대학교 제2대 총장 취임
○ 2019.03	일반대학원 석사과정 13개 학과 및 박사과정 13개 학과 신설
○ 2019.04	품질경영시스템 ISO9001 인증

혁신기 2019년 ~ 현재

- 2019.08 강성종 신한대학교 제3대 총장 취임
- 2019.12 반부패경영시스템 ISO37001 국내대학 최초 인증
- 2019.12 2019년 하반기 대학기관평가인증 획득
- 2020.01 고용노동부 “의정부시 외국인노동자 지원센터 위탁운영기관” 선정
- 2020.01 의정부시 “영상미디어센터 위탁운영기관” 선정
- 2020.10 학생상담센터 “자살예방사업” 경기도지사 표창
- 2020.12 “2020년도 대학 교양교육 컨설팅 우수 개선 대학” 선정
- 2021.01 간호교육인증평가 5년 인증
- 2021.02 한국교육개발원 5주기 교원양성기관 역량진단 일반대학 교육과(유아교육과) A등급
- 2021.02 2019 장애대학생 교육복지지원 실태평가 우수 평가
- 2021.02 의정부시 “관학 협력기반 청년일자리 플랫폼 구축사업” 위,수탁 협약 체결
- 2021.03 환경경영시스템 ISO14001 인증
- 2021.03 신한대학교 청년일자리센터 개소
- 2021.04 교육기관경영시스템 ISO21001 인증
- 2021.09 3주기 대학 기본역량 진단 “일반재정지원 대학” 선정
- 2021.10 강성종 총장 “한국지속가능캠퍼스협회” 초대회장 취임
- 2022.01 청년일자리센터, 의정부시 “관학 협력기반 청년일자리 플랫폼 구축사업” 우수기관 선정
- 2022.02 2022년 교육국제화역량 인증대학 선정
- 2022.02 “마이크로디그리대학” 발족
- 2022.03 교육부, 대학혁신지원사업 선정(2022~2024년)
- 2022.07 특허청, 한국발명진흥회 “신산업 분야 지식재산 융합인재 양성사업” 선정
- 2022.08 통일부 “대북관여 주요국 국제회의 대행기관” 사업 선정
- 2022.11 2022년 교육부 특례기관 보안감사 우수기관 선정
- 2023.01 2023년 의정부시 “영상미디어센터 위탁운영기관” 선정
- 2023.03 7개 단과대학, 35개 학과, 1개 학부, 3개 전공으로 변경
- 2023.03 교육부 교육국제화인증제 인증대학 선정
- 2023.05 정보통신기획평가원, SW중심대학(특화트랙)사업 협약체결(2023년~2028년)
- 2023.10 2023 주한외국인 태권도 보급사업 우수 교육기관 선정(문화체육관광부 외)
- 2024.03 외국인전담 국제대학(1개 학부, 10개 학과) 신설
- 2024.04 2025년 전공자율선택제 운영 학칙 개정(2025년 입학생 적용)

3. 행정 조직 및 기구표

- 신한대학교는 학교법인의 정관 및 대학의 직제규정을 준수하고, 시대의 흐름과 교육 수요자에 대한 맞춤형 서비스를 제공하기 위한 유연한 조직체계를 구축하여 운영하고 있음

(2024.04.01.기준)



4. 주요보직자 현황

(2024.04.01.기준)

구분	보직명	성명	소속학과
대학본부	총장	강00	대학본부
대학본부	행정부총장	이00	대학본부
	특임부총장	정00(겸임)	대학본부
직속기관	대학혁신본부장	구00(겸임)	리나시타교양대학
	대학혁신지원사업단장		
	SW중심대학사업단장	최00	소프트웨어융합학과
	교목실장	강00(겸임)	산업디자인학과
대학본부	예산처장	정00	안경광학과
	교무처장	박00	실내디자인학과
	학생처장	류00	치기공학과
	입학처장	안00	행정학과
	총무처장	최00	-
	대외협력처장	장00	행정학과
	국제처장	이00	-
	정보통신처장	원00	-
단과대학	리나시타교양대학장	류00(겸임)	국제개발협력학과
	마이크로디그리대학장		
	사회과학대학장	임00	사회복지학과
	경영대학장	한00	글로벌무역학과
	보건대학장	신00	치기공학과
	간호대학장	양00	간호학과
	공과대학장	심00	전자공학과
	디자인예술대학장	강00	산업디자인학과
	태권도·체육대학장	최00	시범문화전공
국제대학장	정00(겸임)	대학본부	
대학원	대학원장	임00	예술심리상담치료학과
부속기관	법무감사실장	이00	경찰행정학과
	평생교육원장	오00	-
	중앙도서관장	김00	산업디자인학과
	로고스봉사단장	송00	사회복지학과
산학협력단	산학협력단장	김00	에너지공학과

5. 교수·직원·학생 현황

■ 교수현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	전임교원							비전임교원								총계	
	교수		부교수		조교수		소계	겸임교원		초빙교원		강사		기타교원			소계
	남	여	남	여	남	여		남	여	남	여	남	여	남	여		
의정부캠퍼스	33	12	33	28	31	17	154	37	34	2	0	39	21	65	19	217	371
동두천캠퍼스	11	6	16	9	12	20	74	36	16	3	3	18	15	85	32	208	282
합계	44	18	49	37	43	37	228	73	50	5	3	57	36	150	51	425	653

■ 직원현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	일반직		무기계약직		유기계약직		합계		총계
	남	여	남	여	남	여	남	여	
의정부캠퍼스	78	51	13	12	34	34	125	97	222
동두천캠퍼스	14	6	1	2	1	3	16	11	27
합계	92	57	14	14	35	37	141	108	249

■ 학생현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 명)

구분	입학정원(학생정원)	재학생 수		
		정원내	정원외	총계
학부	1,405(5,668)	5,450	772	6,222
일반대학원	119(238)	215	445	660
특수대학원 (지식복지대학원)	25(50)	19	2	21
특수대학원 (폴리마테스대학원)		22	0	22
합계	1,549(5,956)	5,706	1,219	6,925

6. 교육과정 편성 및 특색

■ 시대변화 요구에 따른 교육체계 혁신 및 교육과정 재구축

- 4차 산업혁명, 빅 블러(BIG-BLUR), AI·디지털 시대가 요구하는 새로운 지식체계(전공 및 교육과정) 구축을 위해 기존 교양과 전공의 교육과정 운영 체계를 교양, 학과(부), 마이크로디그리대학(융합 교육)으로 고도화 하고, 마이크로디그리대학의 융합교육을 MD전공으로 명명하고 의무이수 (21~30학점)에 관한 내용을 학칙과 규정에 명시
- 교육목표와 인재상을 정규 교과과정(교양, 전공, MD전공)과 비교과과정으로 연계하는 역량기반 교육과정 운영, 학과(부)와 마이크로디그리대학의 교육과정은 학문 및 MD전공별 특성을 반영해 교육목표와 인재상을 자체 도출하고 대학이 추구하는 인재 양성 방향과의 연계성을 확보할 수 있도록 대학 자체 표준 매뉴얼 개발 및 공유

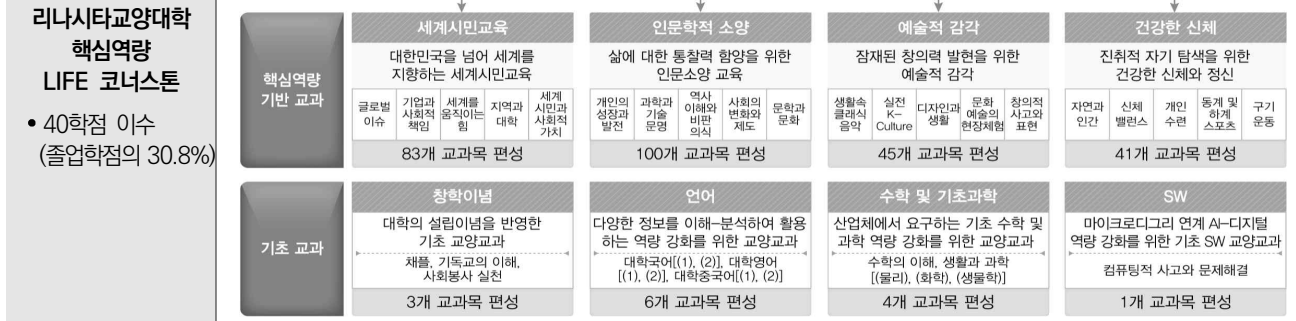
구분 **교육과정 편성 및 특색 & 대학혁신 방향에 따른 교육체계 개편**



대학의 혁신 방향에 따른 교육과정 체계 개선

- 융합전공의 체계적 운영을 위한 마이크로디그리대학 설립(2022년 2월)

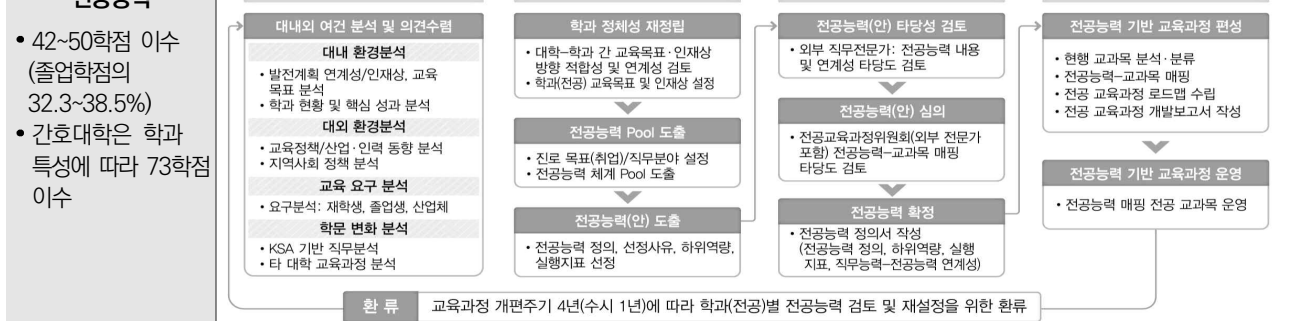
리나시타교양대학의 핵심 가치인 리나시타(Rinascita)의 정신을 핵심역량에 반영하여 전 생애를 아우르는 소양교육인 'LIFE 코너스톤'으로 교양교육의 방향을 전환하고, 전인교육을 위한 4대 영역 확정 및 교육과정 편성·운영



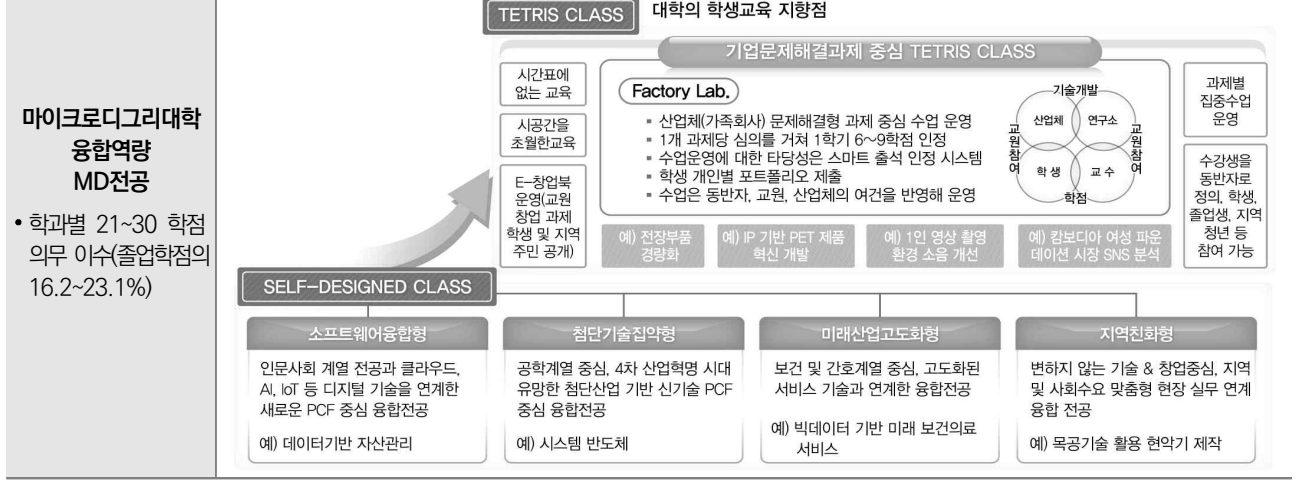
리나시타교양대학 핵심역량 LIFE 코너스톤

- 40학점 이상 (졸업학점의 30.8%)

학과(부)는 대학의 표준 매뉴얼에 근거해 개별적 학문 특성을 반영한 인재상 및 교육목표를 설정하고 대내외 환경 분석, 교육 요구 분석, 학문변화 분석 결과 기반 교육과정 개발 및 편성·운영



마이크로디그리대학의 MD전공은 특성에 따라 9~21학점으로 편성·개설, '22학년도 입학생부터 마이크로디그리대학의 교육과정 이수를 통해 부전공, 복수전공, 소단위 전공 이수로 연계



마이크로디그리대학 융합역량 MD전공

- 학과별 21~30 학점 의무 이수(졸업학점의 16.2~23.1%)

7. 주요 시설·설비 현황

교지현황

(2024.04.01. 기준, 단위: m², %)

구분	기준면적(m ²)		보유면적(m ²)	교지확보율(%)	
	입학정원기준	재학생기준		입학정원기준	재학생기준
의정부캠퍼스	137,136	138,652	141,881	103.5	102.3
동두천캠퍼스	6,720	13,498	154,162	2,294.1	1,142.1

교사현황

(2024.04.01. 기준, 단위: m², %)

구분	기준면적 (m ²) (A)	보유면적(m ²)							확보율(%) (B+C+D+E)/A×100
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	임대시설		
							후생(E)	일반	
의정부캠퍼스	68,568	66,619.45	16,748.23	1,013.34	159.84	8,411.75	985.47	5,691.72	124.5
동두천캠퍼스	6,720	13,478.2	10,198.01	207.64		13,660.74	231.4	373.26	358.9

구분			의정부캠퍼스 보유면적(m ²)	동두천캠퍼스 보유면적(m ²)	비고	
교사	기본시설	강의실등	36,394.59	7,582.73	실험실습실 포함	
		행정실	11,700.55	2,014.88	연구실 포함	
		도서관	5,396.55	2,134.2		
		체육관	3,419.7			
		학생회관	3,552.68	686.29		
		대학본부	5,348.49	955.09		
		정보전산원	396.69	105.01		
		산학협력단	410.2			
		소계	66,619.45	13,478.2		
	지원시설	강당	11,638.71			
		학생기숙사	5,109.52	10,198.01		
		소계	16,748.23	10,198.01		
	계			83,367.68	23,676.21	
	연구시설	대학부설연구소 등		1,013.34	207.64	
	부속시설	기숙시설		159.84		
기타시설	기타시설		8,411.75	13,660.74		
임대시설	학생후생복지시설		985.47	231.4		
	일반임대시설		5,691.72	373.26		
총계			99,629.8	38,149.25		

■ 도서관 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 책, 종, 패키지)

도서자료			연간 도서자료 증가책 수		비도서 자료(종)	전자자료			인쇄형 연속 간행물		
계	국내서(책)	국외서(책)	증가(책)	폐기(책)		계	국내 (패키지)	국외 (패키지)	계	국내(종)	국외(종)
521,962	403,227	118,735	19,795	0	10,654	42	9	33	162	151	11

■ 기숙사 현황

(2024.04.01. 기준, 단위: 개, 명, %)

구분	호실 수	수용가능 인원	기숙 인원	기숙사 수용률(%)
의정부캠퍼스	118	268	240	89.5
동두천캠퍼스	193	704	301	42.7

8. 예산·결산 현황

(단위: 천원)

구분	계정과목	2021		2022		2023	
		예산	결산	예산	결산	예산	결산
수입	등록금 수입	59,464,672	57,942,295	57,629,960	57,646,552	58,281,052	58,342,691
	전입 및 기부수입	19,529,771	19,369,413	24,518,540	23,816,495	23,584,565	23,445,801
	교육부대수입	1,518,380	1,537,495	1,526,786	1,488,238	1,557,896	1,763,582
	교육외 수입	222,945	214,600	990,882	1,049,717	567,991	515,173
	투자외기타자산 수입	172,836	193,679	203,000	203,000	880,549	867,732
	고정자산매각 수입	2,165,155	2,165,855	3,327,864	3,327,864	-	-
	유동부채 입금	20,000	20,000	1	-	-	-
	고정부채 입금	2,148,455	2,133,437	1,377,000	1,377,000	307,000	22,000
	미사용 전기이월자금	3,763,527	3,763,527	2,912,023	2,912,023	3,733,688	3,733,688
	계	89,005,741	87,340,300	92,486,057	91,820,889	88,912,741	88,690,667
지출	보수	33,660,981	32,947,235	33,109,230	32,877,116	33,085,682	32,593,924
	관리운영비	15,643,780	15,062,482	15,397,138	14,695,287	14,863,950	14,368,508
	연구/학생경비	33,719,106	30,354,725	33,707,373	33,205,042	32,324,397	31,914,315
	교육외 비용	582,719	761,104	669,191	656,720	482,026	486,158
	투자외기타자산지출	47,206	47,093	1,118,562	1,116,107	631,936	627,123
	고정자산매입지출	3,500,695	3,404,384	3,271,539	3,119,928	5,711,165	5,558,708
	유동부채상환	42,207	42,207	1,040,000	1,040,000	963,000	963,000
	고정부채상환	1,809,047	1,809,047	1,377,000	1,377,000	42,000	95,000
	미사용차기이월자금	0	2,912,023	2,796,024	3,733,688	748,586	2,083,931
	계	89,005,741	87,340,300	92,486,057	91,820,889	88,912,741	88,690,667

III 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무



자체진단 평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 창학이념에 기반한 인재상과 교육목표를 명확하게 정립하고 있으며, 교육목적, 교육목표, 인재상을 체계적으로 연계하고, 인재상 구현을 위한 학생역량을 핵심, 전공, 융합으로 정의·규정화하고 교육과정 이수 체계와 연계, 역량별 특성을 반영한 교과-비교과 과정을 개발·운영하고 있음 • 일원화된 실적 관리를 위해 총장 직속의 대학혁신본부 산하에 성과·평가센터를 두고, 대학의 중장기 발전계획을 평가하고 환류하는 효율적 운영 체계를 구축하고 있음 • 발전계획 및 특성화계획의 효율적인 추진을 위해 다양한 정부재정지원사업(대학혁신지원사업, SW중심대학 등)의 사업비를 유기적으로 연계하고 있음 • 「고등교육법」과 「사립학교법」, 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하여 의사결정구조의 설립 목적 및 취지에 맞게 적절히 운영하고, 투명성 확보를 위해 회의 결과를 공개함 • 최근 3년간 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율 및 법인전입금 비율은 인증 기준값을 충족하고 전입 및 기부 수입, 교육부대 수입 등 다양한 재원을 확보하고 있음 • 최근 3년간 교육비 환원율은 134.5%로 기준값 110%를 충족하며, 최근 3년간 예산 대비 집행 실적은 평균 99.05%로 적절하게 집행하고 있음 • 감사 결과는 규정에 따라 모든 교직원에게 공개하고 있으며, 법인감사 및 외부회계감사는 대학 홈페이지에 게시하여 구성원 및 외부인들이 열람 가능하도록 함 • 공익제보에 대한 절차 및 제보자 보호를 위해 「공익신고 처리 및 신고자 보호 지침」을 두고 있으며, 2019년부터 홈페이지를 통해 안내하고 있음
강점사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 혁신 방향에 따라 전공 간 경계를 뛰어넘는 융합·문제해결형 인재 양성을 위해 마이크로디그리대학을 설립하고, 시대적 변화를 반영한 융합역량 함양에 집중하고 있음 • 합리적인 대학 구성원 참여와 소통을 위한 3C-AGORA 체계가 구축되어 있으며, 전공자율선택제 도입에 대한 합의 도출, Joint Appointment 등 교원 인사제도 개편, 마이크로디그리 교육과정 도입, 교양교육과정 개편 등의 추진 과정에서 다양한 방식으로 구성원의 의견을 수렴하고, 소통과 합의에 기반하여 제도를 개선함 • 예산운영에 대한 체계성과 전문성을 확보하기 위한 전담부서(예산처)를 설치하여 운영하고 있으며, 낭비적인 예산 소요를 방지하기 위해 각 부서의 원인행위 시 엄격하게 지출 관리와 통제를 시행하고 있음 • 감사의 전문성 및 독립성 강화와 체계적인 감사제도를 합리적으로 운영하고 있으며, 감사 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 • 대내외 공모제도를 통한 감사전문가, 학생 등을 포함한 감사위원회 및 감사반 구성으로 투명하고 전문성 있는 감사를 시행하고 있음
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> • 3C-AGORA 체계의 고도화를 위해 구성원 참여 소통 관련 규정 재정비가 필요함 • 법인 수익 사업체 운영 활성화와 수익용 자산의 구체적인 활용 방안을 마련하여 법인전입금 추가 확대가 필요하고 대학발전계획의 효율적 추진을 위해 재정 확보 방안 중 산학협력단 전입금을 확대하는 실행 전략이 요구됨 • 차기이월자금에 대한 관리로 등록금회계 기준 1%를 초과하지 않도록 개선이 필요함 • 대학 발전계획의 효율적 추진을 위해 재정 확보의 다양성을 증대하고 재정 소요 계획의 적절성과 효율성을 분석할 수 있는 분석 체계 고도화가 필요함

2 교육과정 및 교수-학습

<p>자체진단 평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 창학이념과 교육목적에 반영한 교육목표와 인재상을 기반으로 '실용 지식과 혁신성장을 통한 섬김'의 핵심 가치를 실현하기 위해 학칙과 제 규정에 근거하여 핵심역량을 반영한 교양교육, 전공능력 기반 학과(부) 교육과정, 마이크로디그리 대학의 교과-비교과과정을 균형 있게 편성·운영하고 있음 • 졸업 이수 학점은 130학점으로 교양 40학점(30.8%), 학과전공 42~50학점(32.3~38.5%), 마이크로디그리대학 MD전공 21~30학점(16.2~23.1%)으로 적절히 운영하고 있으며 학생전공 선택을 확대하고 시대가 요구하는 미래역량 기반 융합교육 확대를 위해 마이크로디그리 융합교육과정을 의무이수하는 제도 운영 • 학사관리를 체계적으로 운영하고 있으며 성적 처리 절차는 「학칙」 및 「수업운영에 관한 규정」이 정하는 바에 따라 합리적이고 엄정하게 운영하고 있고, 학습 부진 학생의 예방·관리 및 후속 조치를 관련 부서와 유기적으로 연계하여 지원하고 있음 • 전임교원은 관련 규정에 따라 적절하게 수업을 담당하며, 학생들의 수업 지원을 위해 종합정보시스템, 전자출결시스템, 사이버캠퍼스(LMS), Webex, Doczoom 및 MYCA+ 등을 구축하고 원격수업을 체계적으로 관리하기 위한 규정과 조직을 운영하고 있음 • 교수-학습지원을 위한 전담 조직인 교수학습센터는 대학 발전계획과 외부환경 분석 등에 기반한 교수-학습지원 체계를 구축하고 지속적인 학생역량 진단, 교수역량 진단 및 요구도 조사 분석을 통해 학생과 교원의 역량을 강화할 프로그램을 개발 및 운영하고 체계적인 평가와 분석을 통해 환류와 개선을 실행하고 있음
<p>강점사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 시대적 변화를 반영하여 교양교육의 방향을 전생애를 아우르는 소양교육을 지향하는 'LIFE 코너스톤'으로 전환하고, 전체 교양 교과목 개설에 대한 교과 제안서 심사·승인 제도 도입 결과, 학생 교양교육 만족도 점수가 매년 상승하고 있으며 교원의 교양교육 만족도 점수 또한 상승함 • 구성원과의 소통 및 공감대 형성을 통해 국내 최초로 융합교육을 위한 독립된 단과대학(마이크로디그리대학)을 설립하고, 전체 학생에 대한 융합전공 의무이수 제도 도입에 따라 4차 산업혁명 시대형 인재인 폴리매스(Polimath)형 인재 양성 기반 확보 • 학사경고(가능자) 지원을 위해 교수학습센터를 중심으로 교무처(학사팀), 학생상담센터, 학과(평생지도교수)가 서로 유기적인 지원체계를 구축 및 운영한 결과, 최근 3년간 학사경고자 수가 감소 추세를 보임
<p>개선사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 비교과를 중심으로 운영되는 학생역량관리시스템인 마이카플러스(My Capacity Plus, MYCA+)의 고도화를 통해 입학부터 졸업까지 통합적으로 학습성적을 관리할 수 있는 방안 확보 필요함 • '25학년도 입학생부터 적용되는 전공자율선택제의 운영 목적에 따라 대학 내 전체 학과(부)에 대한 전공능력 재설정 및 LIFE 코너스톤(교양교육)과 융합역량 중심 마이크로디그리대학(MD전공)과의 유기적 연계성을 확보한 진로 로드맵 확보 필요함

3 교원 및 직원

<p>자체진단 평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 전임교원 확보율 평균은 70.7%(공시연도 2022년 72.6%, 2023년 72.1%, 2024년 67.4%)로 기준값 64%를 충족하나 전임교원 확보율은 지속적 감소 추세임 • 계열별 교원 구성은 인문사회 29.7%, 자연계열(자연+공학) 51.6%, 예체능 18.7%이며, 학생전공 선택 확대 및 4차 산업혁명 시대의 요구에 따른 미래역량 기반 융합교육 확대를 위해 마이크로디그리 융합교육과정이 의무화되면서 마이크로디그리대학 소속 기업전문교수 임용이 증가함 • 「교원인사규정」에 따라 교원의 승진, 재임용, 정년보장 평가 및 절차가 공정하게 운영되고 있으며 최근 3년간 대상자 대비 실제 승진 비율은 48.1%이고, 재임용 비율은 100%임 • 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 평균은 25.6명으로 기준값을 충족하며, 「직원 인사관리에 관한 규정」 등에 따라 공개채용을 원칙으로 단계별 절차를 통해 실시하고 있음 • 대학은 직원의 법정 노동시간 준수를 위해 초과근무 관리시스템 운영, 집중 휴가제 운영과 더불어 법에서 보장하고 있는 출산휴가 및 육아휴직 등을 보장하고 있음 • 직원의 업무역량 개발을 위해 외부교육과 내부교육을 제공하고 있으며, 다양한 프로그램 수업을 위한 행·재정적 지원을 강화하고 있음
<p>강점사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 의견수렴에 기반하여 일회성 성과급 지급 방식에서 연봉에 성과급을 산입하는 방식으로 「교원 성과급적 연봉제 운영에 관한 규정」을 개정하여 교원의 처우 개선을 도모하고, 상대평가가 아닌 절대평가를 통해 연봉 인상에 대한 예측 가능성을 확보함과 동시에 동일 등급 내 저연봉 교원의 성과급 확대를 통해 연봉 수준의 적정성을 도모함 • 직원 인사의 투명성 및 평가의 합리성을 도모하기 위해 2022년 08월 29일~11월 29일까지 직원 인사 및 조직문화 혁신을 위한 TF를 구성하여 총 8차에 걸친 회의와 직원 대상 간담회 및 공청회를 통해 직원 평가제도를 전면 개편함 • 직원의 업무역량 강화를 위해 2023년 교육훈련 체계를 새롭게 수립하고 추진 전략을 마련하여 시행하고 있으며, 매 학년도 지속적으로 업무역량 강화를 위한 재정 지원을 강화하여 높은 수준의 만족도 결과도 도출됨
<p>개선사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 인사제도 개편을 통해 교원 승진 평가 시 대학발전기여도 반영 비율을 100%에서 15%로 대폭 축소하였으나, 향후 정량지표 중심의 승진 제도 개선으로 교원의 승진 등에 대한 예측 가능성을 향상시켜야 함 • 전임교원 1인당 교내 연구비의 최근 3년 평균은 1,768.7천원으로 기준값 1,000천원을 충족하나, 연도별 지원 금액에 차이가 있으므로 안정적인 자원 확보를 통한 교원의 연구 활동 지원 추진이 필요함 • 2024학년도에 개선된 직원평가를 바탕으로 합리적인 평가를 실시하고, 직원평가의 고도화를 위한 TF 운영 및 의견수렴 과정 등을 지속할 계획임 • 직원의 복지와 사기 진작을 위한 다양한 복지 지원 프로그램을 추가적으로 마련하고 가정과 일이 공존할 수 있도록 행·재정적 지원을 강화할 계획임 • 직원 업무역량 함양하기 위한 프로그램 개발을 위해 타 대학 벤치마킹 및 직원 요구도 조사 등을 개선하고, 업무역량 향상과 직원평가와의 연계성을 강화할 계획임

<p>자체진단 평가결과 요약</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 평균 장학금 비율은 15.9%로 기준값 12%를 충족하고 있으며 「장학에 관한 규정」에 근거하여 캠퍼스별 학생들이 다양한 장학 혜택을 받을 수 있도록 하고 있음 • 캠퍼스별 만족도 조사 결과와 프로그램 평가를 통해 환류를 시행하여 학생심리 및 진로상담 프로그램 만족도가 매년 상승하는 등 지속적인 질적 개선을 확보하고 있음 • 교사확보율은 의정부캠퍼스 101.7%, 동두천 캠퍼스 456.0%, 대학 전체 134.5%로 기준값 100%를 충족하고 있으며, 재학생 1인당 강의실 면적은 의정부캠퍼스 1.31㎡, 동두천캠퍼스 1.82㎡, 대학 전체 1.39㎡로 기준값 1.2㎡를 충족하고 있음. 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 의정부캠퍼스 4.66㎡, 동두천캠퍼스 3.05㎡, 대학 전체 4.35㎡로 기준값 2.5㎡를 충족하고 있음. 또한 최근 3년간 재학생 1인당 실험·실습비 기자재 구입비는 평균 294.06천원으로 기준값 240천원을 충족하고 있음 • 안전한 관리 운영을 위해 외부 전문업체의 정기점검 및 정밀안전진단을 시행하고 점검 결과에 따라 연도별 개선계획을 수립하여 추진하고 있으며 관련 법령에 따라 연구실 안전교육, 소방안전교육 등을 정기적으로 실시하고 있음 • 기숙사 수용률은 16.0%로 기준값 11%를 충족하고 있음. 원거리 기준으로 입사생을 선발하고 다양한 편의시설 및 환경을 제공하기 위해 노력하고 있으며, 기숙사와 학생복지시설에 대한 만족도 조사를 통해 다양한 의견을 적극 수렴하고 성과를 분석하여 환류하고 있음 • 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료 구입비는 63,068.1원, 도서관 직원 수는 평균 1.04명으로 각각 기준값을 충족하고 있으며 다양한 교수-학습지원 및 문화프로그램을 운영하고 있음 • 자유로운 모둠 학습 및 협업 활동 등 개방형 공간에 대한 이용자 요구와 학생중심 첨단 교육환경 지원을 위하여 창의플러스 존, 상상플러스 존 등의 공간을 구축하고 제반 시설을 개선하고 있으며 이용자의 만족도 수준을 진단하고 분석하여 지속적인 개선을 추진하고 있음
<p>강점사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나-19로 인한 팬데믹에서 엔데믹으로 일상회복을 하며 적극적으로 학생자치활동 예산을 확대 운영함('21년 8억8천→ '22년 13억2천→ '23년 15억8천) • 학생상담 만족도 조사 및 환류 체계를 통한 프로그램 개선 노력으로 학생상담 만족도가 지속적으로 상승하고 있음('21년 76.5점→ '22년 82.5점→ '23년 83.2점) • 전 주기적 학생 맞춤형 상담 체계 고도화 노력으로 전국 대학교 기준(50점)보다 높은 대학생활적응(61.3점) 점수를 확보하고 진로발달수준('22년 62.2점→ '23년 66.8점) 이 향상되고 있음 • 학생상담 통합 관리를 위한 맞춤형학생역량관리시스템 MYCA+를 구축하여 운영하고 있음 • 정기적인 '중앙도서관 이용자 만족도 조사' 실시와 분석 및 성과관리로 만족도가 지속적으로 상승하고 있음('21년 77.5점→ '22년 78.4점→ '23년 82.0점)
<p>개선사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 장학금 지급 비율이 기준값은 충족하나 소폭 하향되고 있어 장학금 예산 확대가 필요함 • 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 기준값을 충족하고 있으나, 인문사회계열의 1인당 면적은 의정부캠퍼스 기준 0.88㎡로 개선할 필요가 있음 • 학생 대상 복지시설이 타 대학 대비 상대적으로 미흡하며, 특히 동두천캠퍼스의 경우 만족도가 하향되고 있음. 학생과의 소통을 통하여 학생들이 선호하고 실질적으로 이용할 수 있는 복지시설을 구축할 필요가 있음

자체진단 평가결과 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 「교육수요자 만족도 조사에 관한 규정」에 근거하여 연 1회 만족도 조사를 실시하고 조사 방법과 내용의 신뢰성과 타당성을 검증하고 있음. 분석 결과에 따라 개선안을 도출·환류하여 교육 경쟁력을 제고하는 등 대학 발전계획의 기초자료로 활용하고 있음 • 최근 3년간 정원 내 신입생 충원율은 99.9%로 기준값 95%를 충족하고, 정원 내 재학생 충원율은 94.1%로 기준값 80%를 충족하고 있음 • 최근 3년간 전임교원 1인당 연구성과는 6.2로 기준값 4를 충족하고 있으며 연구윤리 확립을 위한 규정을 마련하고 연구진실성위원회 등 3개 위원회를 구성·운영하는 등 교원 및 대학원생의 연구윤리 확립과 연구부정행위 예방을 위해 노력하고 있음 • 최근 3년간 졸업생의 취업률은 69.5%로 기준값 50%를 충족하고 있으며, 지속적인 취업률 제고를 위해 교양 및 전공에 단계별 취·창업 교육과정을 개설하고 있음 • 대학의 인재상인 사명인 구현을 위해 사회봉사 전담 기구인 로고스봉사단을 설치하고, 담당 교수가 배정된 사회봉사 교과목을 체계적으로 운영하고 있음 • 지역대학과 인적·물적 자원을 공유하고 지역사회와 연계·협력을 추진하기 위한 규정과 체계를 구축하고 있음. 기술 이전 실적이 최근 3년간 지속적으로 개선되고 있으며 지역사회와의 공동 연구를 통해 지역 활성화에 기여하고 산학협력 추진을 통해 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회와 공유하려 노력하고 있음
강점사항	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, SCI급 논문 실적, 저·역서 실적, 교외연구비 실적의 최근 3년간 평균은 각각 기준값을 상회하고, 학문적 특성을 반영하여 창작활동을 연구실적으로 인정하며, 연구윤리 확립을 위해 관련 규정 마련과 위원회 설치 및 교육지원 등을 하고 있음 • 졸업생 취업률의 최근 3년간 평균은 기준값을 충족하고 있으며 취업률 및 만족도가 지속하여 향상될 수 있도록 교육수요자의 요구를 반영한 프로그램 운영과 행·재정 지원 확대를 위해 노력하고 있음 • 지역사회와의 연계 및 협력을 위하여 대학의 물적·인적 자원을 공유하고 있으며 지역민 대상 교육, 지자체 및 각종 기관과 공동 연구 및 위탁 사업, 산업계 기술 이전, 공간 개방 등을 통해 지역사회 문제 해결과 발전을 위해 노력하고 있음
개선사항	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 3년간 실시한 교육수요자 만족도 조사 결과, 재학생, 학부모, 교원, 직원의 종합만족도는 점진적으로 상승하였으나, 졸업생과 산업체의 종합만족도가 하락하여 원인 분석 및 개선 요구사항을 반영한 환류 체계를 마련할 필요가 있음 • 사회봉사 활동을 위한 전담부서인 로고스봉사단이 기획·운영·지원하는 비교과 프로그램에 대한 대학 구성원의 참여는 증가 추세이며, 사회봉사 교과목은 담당 교수를 배정하여 운영하고 있으나 강좌와 분반 수 확대 및 운영의 질적 향상을 도모할 필요가 있음